

Universidad Anáhuac Cancún

Resumen Ejecutivo del Reporte de Autoevaluación Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) Noviembre 2024

La Universidad Anáhuac Cancún presenta su Reporte de Autoevaluación 2024 en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), reafirmando su compromiso con la mejora continua, la formación integral y la excelencia académica.

Desde su fundación en el año 2000, la universidad ha experimentado un crecimiento sostenido en infraestructura, programas académicos, internacionalización y cultura institucional, consolidándose como un referente en la formación de líderes de acción positiva con base en los valores del humanismo cristiano. Esta autoevaluación institucional parte de un enfoque participativo que involucra a toda la comunidad universitaria y se articula con la planeación estratégica 2020–2025 y los objetivos del Modelo Educativo Anáhuac de Formación Integral.

El proceso de autoevaluación contempla cinco ámbitos estratégicos:

- 1. Formación Profesional de los Estudiantes Se destaca la pertinencia del Modelo 2025 de licenciatura, centrado en competencias profesionales y humanas, integrando asignaturas en inglés, prácticas profesionales (Practicum), y una sólida formación en responsabilidad social, equidad, inclusión, innovación y liderazgo. La universidad ofrece 37 programas de licenciatura (7 en inglés), 13 maestrías, 2 especialidades y 3 doctorados, todos con RVOE y actualizados conforme a los marcos nacionales e internacionales.
- 2. Profesionalización de la Docencia Se consolida un sistema integral de evaluación docente (SEPRAD), vinculado al Centro de Formación y Actualización Docente (CEFAD), que permite implementar planes de capacitación, programas de mejora pedagógica, certificaciones y comunidades de aprendizaje. La docencia se articula con el perfil del profesor Anáhuac y se alinea con los principios de sistematicidad, participación y mejora continua.
- 3. Programas Educativos de Licenciatura El diseño curricular de los programas se revisa periódicamente con base en el perfil de egreso por competencias institucionales. Se ha fortalecido la flexibilidad curricular, la transversalidad, la integración de experiencias interculturales e internacionales, el uso de tecnologías educativas y la vinculación con el



entorno profesional, garantizando la calidad y pertinencia académica. La universidad cuenta con 18 acreditaciones nacionales y 14 internacionales.

4. Investigación y Posgrado Bajo el Plan Rector de Investigación, se promueve una agenda orientada a la aplicación, innovación y responsabilidad social. Se ha impulsado la participación de docentes y estudiantes en proyectos institucionales, alianzas estratégicas y programas de actualización curricular. El seguimiento de egresados, la ética investigativa y la evaluación permanente son ejes de mejora continua en este ámbito.

5. Planeación Estratégica y Mejora Institucional La universidad implementa un sistema de planeación por ciclos trianuales, alineado al Plan Operativo Anual (POA), que permite integrar indicadores, metas y evidencias en cada área. La evaluación institucional y los procesos de mejora continua están respaldados por comités colegiados, encuestas de percepción (alumnos, egresados, empleadores) y auditorías externas. Destacan las acciones en infraestructura, seguridad, inclusión, empleabilidad, sostenibilidad y compromiso social.

A lo largo del documento se da cuenta de los avances en responsabilidad social, equidad de género, inclusión, excelencia, vanguardia, innovación social e interculturalidad, así como de las metas definidas para fortalecer cada uno de estos ejes transversales.

La responsabilidad social se expresa como un principio estructural del currículo y la vida universitaria, orientado a formar profesionales comprometidos con el servicio a la comunidad y la transformación positiva del entorno. Se han desarrollado asignaturas, proyectos comunitarios y programas de servicio social que vinculan activamente al estudiante con las realidades sociales, fomentando el liderazgo con sentido ético.

En cuanto a la equidad social y de género, se ha consolidado una oferta educativa que promueve el respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades y la erradicación de cualquier forma de discriminación. Se han incorporado contenidos curriculares específicos, estrategias de formación en perspectiva de género y mecanismos institucionales para fortalecer la inclusión de grupos tradicionalmente subrepresentados.

La inclusión se aborda mediante adaptaciones curriculares, apoyos académicos diferenciados y el uso de tecnologías accesibles, garantizando el derecho de todos los estudiantes a una formación de calidad sin barreras. Esta política institucional favorece un entorno universitario que valora las diferencias y potencia el talento en todas sus expresiones.

El principio de excelencia atraviesa todas las dimensiones del quehacer universitario. Desde la actualización constante de planes de estudio hasta el seguimiento sistemático de egresados y empleadores, se busca



mantener altos estándares académicos y formar profesionales con una sólida preparación técnica, ética y humanista.

La vanguardia se manifiesta en la incorporación de herramientas digitales, metodologías activas de aprendizaje, programas en inglés y educación en línea, respondiendo a las exigencias de un mundo globalizado y tecnológico. Este compromiso impulsa una oferta educativa flexible, innovadora y con visión de futuro.

En el ámbito de la innovación social, la Universidad promueve iniciativas estudiantiles y docentes que responden a problemáticas reales con soluciones creativas y sustentables. Se fomenta una actitud emprendedora orientada al bien común, estrechando vínculos con organizaciones públicas y privadas, así como con comunidades locales.

Finalmente, la interculturalidad es impulsada a través de la movilidad estudiantil, la presencia de programas internacionales y la integración de asignaturas en inglés, permitiendo a los alumnos desarrollar competencias globales. Esta dimensión se complementa con proyectos de extensión universitaria que promueven el diálogo entre culturas y el respeto a la diversidad.

En conjunto, estos avances reflejan una universidad comprometida con la formación integral de sus estudiantes y con la construcción de una sociedad más justa, solidaria e incluyente. Las metas de mejora definidas en cada eje aseguran la consolidación de estos logros y el fortalecimiento continuo de una cultura institucional ética, innovadora y humanista.