

Diplomado en Intervención Integral en Autorregulación, Atención y Conducta en la Infancia y la Adolescencia

formación basada en el enfoque neuro-sistémico CPIM
(Child Parent Interregulatory Method)



Diplomado en

Intervención Integral en Autorregulación, Atención y Conducta en la Infancia y la Adolescencia

formación basada en el enfoque neuro-sistémico CPIM (Child Parent Interregulatory Method)

- **Modalidad:** Virtual y Presencial
- **Duración:** 100 horas, 6 meses
- **Fecha de Apertura:** Octubre 2026

Descripción del programa

El programa CPIM te prepara para intervenir con una metodología integral y estructurada en las dificultades de atención, conducta, regulación emocional y autonomía del niño, con o sin diagnóstico (TDAH, TEA, etc.), desde un enfoque neuro-sistémico. Forma profesionales capaces de intervenir en contextos reales, más allá de la sesión clínica, articulando de manera coherente y eficaz los ámbitos clínico, educativo y terapéutico.



MODELO DE APRENDIZAJE

"5 Puntos de Impacto" del programa

CPIM se distingue por su enfoque neuro-sistémico innovador aplicado al funcionamiento del niño y del adolescente, que, a diferencia de los enfoques tradicionales, permite intervenir más allá de la comprensión del síntoma y de la sesión clínica, integrando herramientas que favorecen avances tangibles en el niño y articulando de manera coherente los ámbitos clínico, familiar y escolar.



Marco
teórico

Intervención
integral

Trabajo
colaborativo

Evidencia
científica

Autorregulación

Habilidades y competencias a desarrollar

- Intervenir en las distintas fases del proceso de atención del niño, desde la identificación inicial de las dificultades hasta la intervención clínica.
- Acompañar a padres y profesionales educativos en la comprensión de las dinámicas que influyen en el funcionamiento del niño, favoreciendo ajustes pertinentes en la vida diaria.
- Integrar de forma coherente herramientas clínicas, educativas y terapéuticas, asegurando la aplicabilidad y la transferencia de la intervención al contexto real del niño.
- Desarrollar una postura clínica para intervenir de manera pertinente en contextos diversos y en un amplio espectro de dificultades y trastornos del neurodesarrollo actualmente presentes, como el TDAH, el TOP, el TEA y los trastornos de ansiedad, entre otros.

Dirigido a: Profesionales de Psicología, Neuropsicología, Psicopedagogía, Medicina, Psicoterapia, Educación, Terapia de Lenguaje y Psicomotricidad que intervienen con niños, familias o contextos escolares

Requisitos de titulación: Validar las unidades formativas teórico-prácticas 1, 2 y 3

BENEFICIOS DEL PROGRAMA

- **Beneficio 1:** Acceso a una formación de alcance internacional, que permite conocer prácticas y marcos de intervención actualmente utilizados en Europa en el ámbito del neurodesarrollo infantil.
- **Beneficio 2:** Acceso a una red internacional de profesionales, integrada por médicos, psicólogos, neuropsicólogos, entre otros profesionales de la infancia, activos en Europa y vinculados a la formación y aplicación del enfoque CPIM.
- **Beneficio 3:** Actualización permanente de la práctica profesional, a partir de enfoques, marcos de intervención y reflexiones clínicas actualmente utilizados en Europa en el ámbito de las dificultades del neurodesarrollo infantil.
- **Beneficio 4:** Posibilidad de acceder a experiencias de prácticas o pasantías formativas con terapeutas europeas, en el marco del enfoque CPIM.
- **Beneficio 5:** Al finalizar la formación, el profesional será referenciado en el directorio CPIM, que da visibilidad a los primeros terapeutas formados en CPIM en México dentro de una red profesional internacional





Plan de estudios

- **Número total de materias/módulos: 3 unidades**

- Duración por materia o módulo:

Unidad 1: 40 horas

Unidad 2: 25 horas

Unidad 3: 35 horas

UNIDAD 1- Introducción a la metodología CPIM y aplicación práctica.

Contenido :

- La importancia de intervenir sobre las funciones ejecutivas para mejorar la autorregulación, la adaptación y el funcionamiento escolar, emocional, social y personal del niño y del adolescente: una nueva perspectiva eficaz.
- Desarrollo de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas.
- Cómo las prácticas parentales pueden fortalecer o frenar el desarrollo de las funciones ejecutivas en el niño.
- Estimulación cognitiva a través de las interacciones para favorecer la modificación conductual y la autorregulación emocional, mejorando la autonomía, la atención y la concentración.
- Adquisición de herramientas prácticas de intervención terapéutica, especialmente para las dificultades mencionadas en el punto precedente.
- Análisis de casos bajo el enfoque CPIM, es decir, cuando se integra el papel de los padres en el funcionamiento ejecutivo.
- Anamnesis CPIM: vínculos entre la interacción (entorno), las dificultades o el funcionamiento del niño y las funciones ejecutivas.
- Límites de las pruebas neuropsicológicas y de comportamiento, integrando la observación clínica y el contexto relacional.



Plan de estudios

- Aplicación y análisis de la actividad del paradigma CPIM, para identificar los tipos de interacción entre el niño y el adulto, así como las funciones ejecutivas implicadas en dichas interacciones.
- Aplicación y revisión del dispositivo experimental CPIM, que permite identificar el tipo de interacción y su relación con las dificultades del niño o del adolescente.
- Clasificación de la interacción mediante el uso de las rejillas primaria y secundaria.
- Conceptos relacionados con las prácticas parentales, en articulación con los principios de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC).
- Estudios de casos basados en la aplicación del enfoque CPIM, que ilustran la integración del perfil anamnético, los cuestionarios, las pruebas y el paradigma en la práctica clínica.
- Psicoeducación dirigida a los padres sobre su papel en el desarrollo de las funciones ejecutivas y en la regulación del comportamiento del niño.
- Principios y conceptos teóricos que sustentan la intervención y la práctica clínica del enfoque CPIM.
- Aplicación de la intervención CPIM según el tipo de interacción y el perfil específico del niño (cognitivo, emocional, conductual y familiar): conceptos y análisis de casos.

UNIDAD 2. Profundización y ajuste de la aplicación de CPIM

Contenido:

- Profundización en la anamnesis.
- Profundización en el uso del dispositivo CPIM en casos complejos.
- Psicoeducación dirigida a los padres de familia.
- Intervención CPIM: análisis detallado de casos con la integración de la anamnesis, el dispositivo, las dificultades del niño y el plan de intervención.



Plan de estudios

- Ejercicio y análisis de casos.
- CPIM en contexto escolar : Aplicación de CPIM en el contexto educativo, fuera de las formaciones específicas "CPIM en la escuela".
- Reestructuración cognitiva: técnicas para ayudar a reestructurar los esquemas de pensamiento que dificultan la aplicación del enfoque, en una primera fase de trabajo cognitivo.

UNIDAD 3. Aplicación de CPIM en perfiles diversos y contextos complejos.

Contenido:

- Aplicación de CPIM en niños preescolares a partir de 3 años.
- Aplicación de CPIM en adolescentes
- Trastornos de la oposición (TOP), o importantes dificultades comportamentales
- Aplicación de CPIM en niños con ansiedad, TOC, miedos, fobias, angustias
- Aplicación de CPIM en los TND –TDAH y TEA–: articulación entre la práctica médica y la intervención terapéutica.
- TDAH: Recomendaciones de la HAS y Perspectiva Médica en la Intervención
- Análisis Psicopedagógico de la Relación Educativa: Interacción, Co-regulación y Funciones Ejecutivas.
- TND : TDAH y TSA: Aplicación Médica del Enfoque CPIM.
- Comprender y Ajustar la Interacción: Herramientas Psicopedagógicas al Servicio de la Co-regulación.
- Miradas Culturales de CPIM: Ajustes, Retos y Buenas Prácticas en México y Europa

Claustro Académico



Mtra. Gabriela Pérez Acevedo

Psicóloga y neuropsicóloga y creadora del método CPIM (Child Parent Interregulatory Method), un enfoque neuro-sistémico orientado a activar las funciones ejecutivas del niño mediante ajustes en el entorno familiar, terapéutico y escolar.



Mtra. Mariela Pérez Salazar

La Mtra. Mariela Pérez Salazar es especialista en Psicopedagogía, con una sólida trayectoria en el trabajo con niños, adolescentes y familias que enfrentan retos en el desarrollo, el aprendizaje y la regulación emocional. Ha desarrollado un modelo innovador de intervención que integra la neuropsicología, la inteligencia socioemocional y la integración sensorial, sustentado en enfoques contemporáneos como la Teoría Polivagal, favoreciendo puentes entre las dificultades y las fortalezas de cada persona



Dra. Virginie Desgrez

Médica con especialización en los Trastornos del Neurodesarrollo del niño y del adolescente (TND). Ejerce en práctica clínica en Alta Saboya (Francia), donde realiza diagnóstico y seguimiento de TND, y colabora como consultora en el centro de diagnóstico del Centre Hospitalier Annecy Genevois. Cuenta además con experiencia en el abordaje de los trastornos respiratorios del sueño en niños y adultos.



Dra. Sylviane Lopez

Doctora en Ciencias de la Educación y de la Formación y miembro del laboratorio EFTS (Éducation, Formation, Travail, Savoirs) de la Universidad de Toulouse. Sus trabajos se centran en el análisis de la actividad, la experiencia de los aprendices y las dinámicas de transformación en la relación pedagógica.

Educación Continua

PROCESO DE ADMISIÓN

PASO 1



Entra a nuestra página:

<https://www.anahuac.mx/cancun/educación-continua-y-extension>



PASO 2



Encuentra el programa de tu preferencia. Llena el formulario de contacto y haz clic al botón "Enviar". Un asesor te contactará y enviará la información del programa.

PASO 3



Confirma tu entrevista con el coordinador académico y entrega tus documentos de forma digital.

PASO 4



Recibe tu carta de admisión y las instrucciones para proceder con el pago de tu inscripción.

PASO 5



¡Bienvenido!

Inicia tu curso en la fecha programada.

Conviértete en un Líder Anáhuac:

Porque estudiar en la Universidad Anáhuac Cancún es invertir en ti:

1.

Campus internacional de la Red Anáhuac.

2.

Comunidad Universitaria con 44 nacionalidades

3.

Excelencia académica acreditada.

4.

Formación integral y valores.

5.

Atención personalizada.

6.

Destino turístico #1 de México y Latinoamérica

Formamos líderes internacionales de acción positiva

- Una de las 3 mejores universidades privadas de México en el Ranking Global de Universidades de QS.

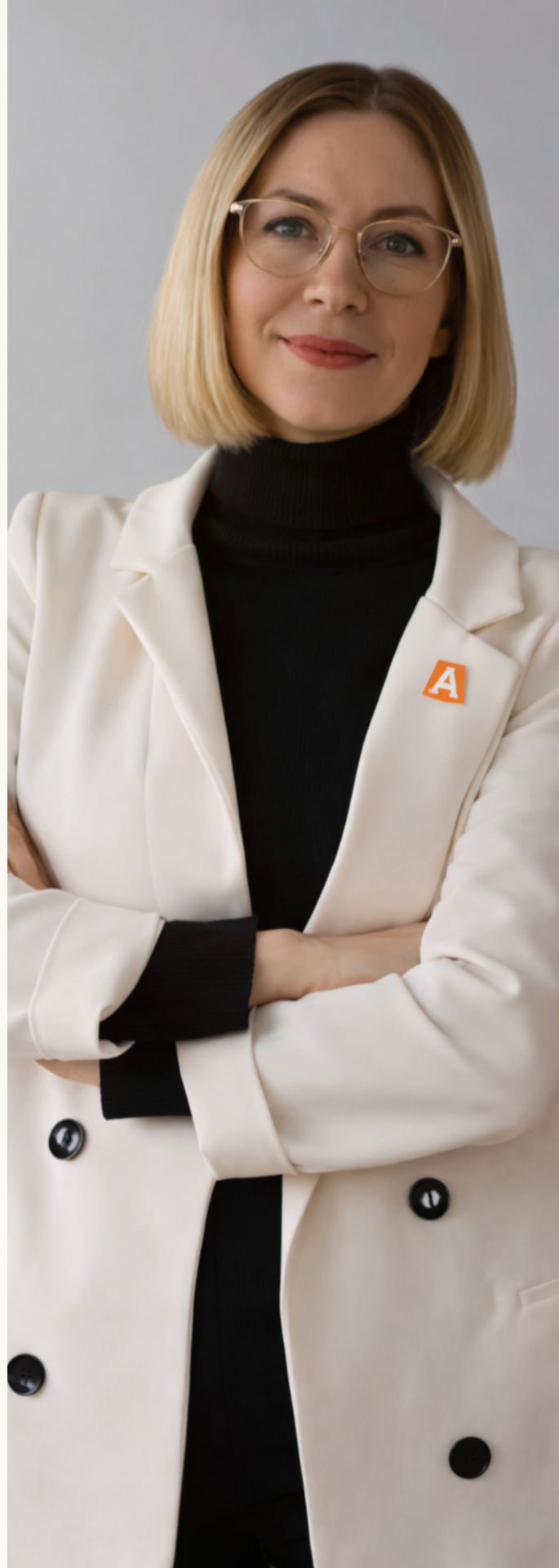


- Acreditados por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior por cumplir con el máximo nivel de calidad educativa



- Acceso a la plataforma de empleabilidad Anáhuac by Simplicity

[Acceso a la plataforma de empleabilidad Anáhuac by Simplicity](#)



Inscríbete ya y comienza a vivir la experiencia Anáhuac



Para mayor información, visita: <https://www.anahuac.mx/cancun/diplomados>

Mariana Nava Maldonado
mariana.navama@anahuac.mx
Tel: (998) 810 0385



[+52 \(998\) 810 0385](tel:+529988100385)

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial, por decreto presidencial publicado en el D.O.F. del 26 de noviembre de 1982. La Universidad Anáhuac pertenece al Grupo 3 del Programa de Mejora Institucional previsto en el Acuerdo Número 17/11/17 publicado en el D.O.F. del 13 de noviembre de 2017.